

Por la presente la **Comisión de Selección de la Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL** hace públicos los **CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN** (anexos I - II y III), coincidiendo con el inicio de la fase de oposición, en base a la **Resolución de 25-03-2009**, (DOCM de 31 de marzo), de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se **convoca concurso-oposición para el ingreso en el Cuerpo de Maestros** por el sistema de acceso libre, turno de discapacitados y de adquisición de nuevas especialidades, y según se recoge en la base VI. Órganos de Selección. apartado 30.1. Funciones de las Comisiones de Selección. punto 2.

<u>CRITERIOS PARA EVALUAR EL TEMA ESCRITO (ANEXO I)</u>	
1	<u>INTRODUCCIÓN, ÍNDICE Y MAPA CONCEPTUAL</u> (MÁXIMO 1 PUNTO)
2	<u>NIVEL DE CONTENIDOS</u> (MÁXIMO 5 PUNTOS)
2.1.	TRATA TODOS LOS EPÍGRAFES DEL TEMA
2.2.	LOS CONTENIDOS SE AJUSTAN AL TEMARIO
2.3.	RELACIONA CON OTROS TEMAS DEL CURRÍCULUM
2.4.	HACE REFERENCIA A LA LEGISLACIÓN NACIONAL Y AUTONÓMICA
2.5.	CITA AUTORES Y/O REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
3	<u>ASPECTOS FORMALES</u> (Presentación, estructura , organización, vocabulario y ortografía) (MÁXIMO 3 PUNTOS)
4	<u>CONCLUSIÓN, VALORACIÓN PERSONAL Y BIBLIOGRAFÍA</u> (MÁXIMO 1 PUNTO)

Por la presente la **Comisión de Selección de la Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL** hace públicos los **CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN** (anexos I - II y III), coincidiendo con el inicio de la fase de oposición, en base a la **Resolución de 25-03-2009**, (DOCM de 31 de marzo), de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se **convoca concurso-oposición para el ingreso en el Cuerpo de Maestros** por el sistema de acceso libre, turno de discapacitados y de adquisición de nuevas especialidades, y según se recoge en la base VI. Órganos de Selección. apartado 30.1. Funciones de las Comisiones de Selección. punto 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (ANEXO II)	
1	VALORACIÓN DEL DOSSIER DE LA PROGRAMACIÓN (MÁXIMO 0.5 PUNTOS)
2	EXPOSICIÓN ORAL (MÁXIMO 1.5 PUNTOS)
3	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL PARA EL CURSO ELEGIDO (MÁXIMO 7,5 PUNTOS)
3.1.	JUSTIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN
3.2.	REFERENCIA LEGISLATIVA DE LA PROGRAMACIÓN
3.3.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
3.4.	OBJETIVOS
3.5.	CONTENIDOS
3.6.	COMPETENCIAS BÁSICAS
3.7.	PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
3.8.	RELACIÓN CON LAS FAMILIAS Y CON OTROS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
3.9.	ELEMENTOS COMUNES: EDUCACIÓN EN VALORES, TIC Y FOMENTO DE LA LECTURA
3.10.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
3.11.	CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
3.12.	CONCLUSIÓN, BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS Web CONSULTADAS
4	COHERENCIA Y VIABILIDAD (MÁXIMO 0,5 PUNTOS)

Por la presente la **Comisión de Selección de la Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL** hace públicos los **CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN** (anexos I - II y III), coincidiendo con el inicio de la fase de oposición, en base a la **Resolución de 25-03-2009**, (DOCM de 31 de marzo), de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se **convoca concurso-oposición para el ingreso en el Cuerpo de Maestros** por el sistema de acceso libre, turno de discapacitados y de adquisición de nuevas especialidades, y según se recoge en la base VI. Órganos de Selección. apartado 30.1. Funciones de las Comisiones de Selección. punto 2.

<u>CRITERIOS PARA EVALUAR LA UNIDAD DIDÁCTICA (ANEXO III)</u>		
1	<u>EXPOSICIÓN ORAL</u>	(MÁXIMO 2 PUNTOS)
2	<u>PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</u>	(MÁXIMO 7 PUNTOS)
	2.1	INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN, CURSO AL QUE VA DIRIGIDA Y ENCUADRAMIENTO CURRICULAR
	2.2	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
	2.3	CONTENIDOS
	2.4	COMPETENCIAS BÁSICAS.
	2.5	ACTIVIDADES
	2.6	CRITERIOS METODOLÓGICOS. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES.
	2.7	RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA.
	2.8	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EDUCACIÓN EN VALORES.
	2.9	UTILIZACIÓN DE LAS TIC
	2.10	TRATAMIENTO DEL LENGUAJE ORAL, LECTURA Y ESCRITURA
	2.11	COORDINACIÓN
	2.12	EVALUACIÓN
	2.13	CONCLUSIÓN
3	<u>COHERENCIA Y VIABILIDAD</u>	(MÁXIMO 1 PUNTOS)