

# **CRITERIOS GENERALES DE VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS EJERCICIOS QUE COMPONEN LA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICION PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS ELABORADOS POR LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE INGLÉS.**

## **PARTE A: DESARROLLO POR ESCRITO DE UN TEMA**

1. Organización y estructura de la información.
  - 1.1. Claridad: caligrafía legible, márgenes secuenciados,...
  - 1.2. Estructuración en párrafos diferenciados.
  - 1.3. Inclusión de introducción y conclusión.
  - 1.4. Corrección ortográfica y gramatical.
2. Coherencia y orden entre tema y exposición.
3. Interrelación de conceptos de forma coherente.

## **PARTE B: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA O PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.**

### **B 1. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.**

Deberá reunir los requisitos que se recogen en las bases reguladoras de la Convocatoria según resolución de 25-03-2009 de la Consejería de Educación y Ciencia.

### **B.2. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.**

1. Contextualización de la Unidad Didáctica: tipo de centro y alumnos, nivel, entorno socio- cultural,...
2. Correcta formulación y relación entre los objetivos generales de currículo y los específicos.
3. Contenidos.
  - 3.1. Correlación entre objetivos y contenidos enmarcados en el currículo oficial, apropiados al curso para el que se proponen y formulados respondiendo a criterios epistemológicos, contextualizados y funcionales.

3.2. Fomento de las competencias básicas.

4. Metodología.

4.1. Cita principios metodológicos variados y adecuados para el desarrollo de la labor educativa.

4.2. Atiende a los diferentes estilos de aprendizaje de los alumnos.

4.3. Es activa, participativa y motivadora.

5. Actividades.

5.1. Están orientadas al desarrollo de las destrezas, en especial las orales.

5.2. Están adaptadas al nivel y edad de los alumnos.

5.3. Se ajustan a los objetivos, desarrollan los contenidos y respetan espacios, tiempos y agrupaciones.

5.4. Se utilizan variedad de recursos durante el desarrollo de las actividades.

6. Criterios de evaluación.

6.1. Existe coherencia entre objetivos, contenidos y actividades.

6.2. Son variados, flexibles y adaptados a la diversidad del alumnado.