

La Comisión de Selección de la especialidad de **EDUCACIÓN FÍSICA** hace públicos los **CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN (ANEXOS I, II, y III)**, que se llevarán a cabo en los procedimientos selectivos para ingreso y acceso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, procedimiento para adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado Cuerpo y selección de aspirantes a interinidades, según **Resolución 29 de marzo de 2010** (D.O.C.M. nº 60 de 29-03-2010), de la **Consejería de Educación y Ciencia**.

ANEXO I

CRITERIOS PARA EVALUAR EL TEMA ESCRITO.

PARTE A.-

A.-	INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN, ÍNDICE.	Máximo 0,50 puntos
B.-	CONTENIDOS ESPECÍFICOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Trata todos los epígrafes del tema de manera equilibrada. 2. Adecuación de los contenidos al tema y a la legislación vigente. 3. Profundización de los mismos. 4. Organización lógica y clara en cada punto. 5. Argumentación de los contenidos y rigor científico. 6. Referencia al contexto escolar. 	Máximo 7,50 puntos
C.-	BIBLIOGRAFÍA: bibliografía específica del tema, cita autores y hace referencias bibliográficas. Referencias legislativas nacional y autonómica.	Máximo 0,50 puntos
D.-	CONCLUSIÓN Y VALORACIÓN PERSONAL	Máximo 0,50 puntos
E.-	ASPECTOS FORMALES: presentación, estructura, organización, vocabulario y ortografía.	Máximo 1 puntos

ANEXO II

CRITERIOS PARA EVALUAR LA DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL.

PARTE B1.-

A.- DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL		
A.1.-	INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN LEGAL, CONTEXTUALIZACIÓN.	Máximo 9 puntos
A.2.-	RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR.	
A.3.-	ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CURSO. Relación con el currículo oficial, relación con los objetivos, adecuación al curso, etc.	
A.4.-	COMPETENCIAS BÁSICAS (relación con los elementos del currículum, desarrollo y evaluación de las mismas)	
A.5.-	METODOLOGÍA.	
A.6.-	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
A.7.-	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
A.8.-	ELEMENTOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA DESDE TODAS LAS MATERIAS E INTERDISCIPLINARIEDAD	
A.9.-	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	
A.10.-	INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.	
A.11.-	RELACIÓN DE UU.DD. TEMPORALIZACIÓN	
A.12.-	BIBLIOGRAFÍA, PÁGINAS WEB Y FUENTES CONSULTADAS.	
A.13.-	EXPOSICIÓN ORAL: CLARIDAD, COHERENCIA, ORDEN.	
B.- DOCUMENTO DE LA PROGRAMACIÓN.		Máximo 1 punto

ANEXO III

CRITERIOS PARA EVALUAR LA UNIDAD DIDÁCTICA.

PARTE B2.-

A.- EXPOSICIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		Máximo 9 puntos
A.1.-	JUSTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
A.2.-	<ul style="list-style-type: none">• RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS ENTRE LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR.• OBJETIVOS DIDÁCTICOS	
A.3.-	CONTENIDOS	
A.4.-	COMPETENCIAS BÁSICAS (relación con los elementos del currículum, desarrollo y evaluación de las mismas)	
A.5.-	METODOLOGÍA.	
A.6.-	EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	
A.7.-	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	
A.8.-	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	
A.9.-	ELEMENTOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA DESDE TODAS LAS MATERIAS E INTERDISCIPLINARIEDAD	
A.10.-	BIBLIOGRAFÍA, PÁGINAS WEB Y FUENTES CONSULTADAS.	
B.- EXPOSICIÓN ORAL: claridad, coherencia, orden en la exposición.		Máximo 1 punto