

ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA:

CRITERIOS PARA A

-1.- Corrección formal del texto escrito

- Legibilidad del texto: correcta sintaxis y ortografía
- Claridad del texto: correcta organización de ideas, redacción, comprensibilidad y coherencia interna

2 puntos

2.-Contenidos del texto escrito.

- Se ofrece una introducción que contextualice la importancia e interés del tema.
- Se encuentran ajustados al título del tema
- Muestran un nivel adecuado de profundidad
- Dominio de conceptos y vocabulario técnico adecuado
- Se citan fuentes directas e indirectas.

5 puntos

3.- Personalización del tema

- La exposición del tema es original en su enfoque y desarrollo
- Incluye un punto de vista personal
- Se mencionan visiones alternativas sobre el tema.

3 puntos

CRITERIOS PARA LA PROGRAMACIÓN (B1)

1.- Contenido de la programación.

Introducción en la que se mencione las prioridades establecidas en el Proyecto Educativo, las características del alumno al que se dirige y de la materia a la que la programación se refiere.

- Concrecciones al currículum en objetivos de la asignatura, criterios de evaluación y contenidos, así como su secuenciación

- Metodología de trabajo; organización de la clase; agrupamientos y espacios. Materiales, TIC., recursos didácticos. Atención a la diversidad e interculturalidad. Actividades complementarias.

- Evaluación del alumnado: procedimientos de evaluación, criterios de calificación. Medidas de refuerzo para la recuperación.

- Evaluación del proceso de enseñanza: mecanismos para evaluar el seguimiento de la programación y el resultado de la programación.

Hasta 6 puntos

2.- Defensa de la programación

- Claridad, coherencia y orden expositivo.

- Argumentación de las opciones tomadas en la programación

- Viabilidad de la programación

- Corrección ortografía, redacción y presentación

Hasta 4 puntos

CRITERIOS PARA LA PROGRAMACION DE LA UNIDAD DIDACTICA (B2)

1.- Contenidos

- Correcta concreción y selección de la unidad didáctica respecto de la programación, en objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

- La temporalización de la unidad didáctica es ajustada a los objetivos y contenidos propuestos
- Las actividades iniciales son eficaces para averiguar los procedimientos previos
- Las actividades son motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado
- Adecuada metodología de trabajo para la unidad didáctica referida: organización de la clase; agrupamientos y espacios; materiales auxiliares utilizables. recursos didácticos, TIC..., atención a la diversidad e interculturalidad; actividades complementarias y de motivación.
- Variedad en los procedimientos de evaluación del alumnado. Medidas de refuerzo para la recuperación de los contenidos de la unidad didáctica.

Hata 6 puntos

2.- Defensa oral de la unidad didáctica

- Claridad, coherencia y orden expositivo
- Hay un razonamiento acerca de las opciones tomadas en la programación
- Viabilidad de la programación
- Capacidad para motivar, despertar interés y transmitir los conocimientos.

Hasta 4 puntos.